

计算机科学系实验报告

课程名称	<u>UML 与可视化建模</u>	班级	<u>14 计算机 2 班</u>		
实验名称	<u>求职招聘软件</u>	教导教师	<u>曾少宁</u>		
姓名	<u>刘建壕</u>	学号	<u>1414080901222</u>	日期	<u>2017 年 5 月 5 日</u>

一、实验目的

掌握基于 UML 2.0 的建模概念与方法，掌握各种 UML 图的概念与画法，其中包括用例图、活动图、类图、顺序图、组件图和状态图等。

二、实验设备与环境

操作系统：Windows 7；建模工具：StarUML。

四、实验要求

1. 实验及实验报告以增量方式完成，每次作业都在上一次作业的基础上完成，作业提交网站不提供报告下载，所以请同学们自行保管好自己的实验报告；
2. 请将实验报告中“占位符”信息替换为自己的实验相关信息；
3. 请认真撰写实验体会，**实验课结束时**立即上传实验报告：<http://zeng.shaoning.net/uml/>。

四、实验内容、程序清单及运行结果

求职招聘软件：

编辑简历、搜索职位。

1、实验一：需求建模 - 用例模型

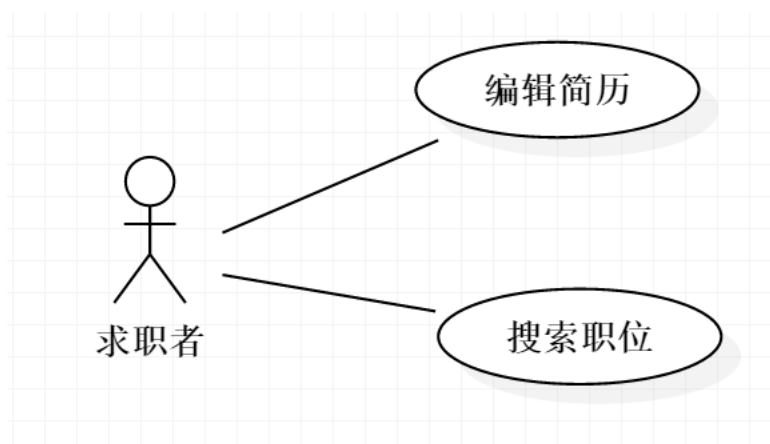


图 1：求职招聘软件用例图

注：用例规约内容及项目可自行增加

用例编号：	UC001
用例名称：	编辑简历
用例描述：	
前置条件：	登录账号
基本流程：	<ol style="list-style-type: none"> 1、求职者在首页点击“我”按钮； 2、系统显示个人页面； 3、求职者点击“简历”按钮； 4、系统显示简历页面； 5、求职者在简历页面上填写简历信息（基本信息、教育经历、工作经历、自我评价），点击“保存”按钮； 6、系统检查简历信息完整无误，将简历保存到数据库，并显示保存成功。
扩展流程：	6.1、系统检查简历未全部填写完整，提示“请把简历信息填写完整！”。
后置条件：	

用例编号：	UC002
用例名称：	搜索职位
用例描述：	
前置条件：	
基本流程：	<ol style="list-style-type: none"> 1、求职者在搜索页面上填写职位名，点击“搜索”按钮； 2、系统检查发现搜索框内有填写信息，进入数据库检索职位。 3、系统检查发现有该职位，显示该职位的招聘页面；
扩展流程：	<ol style="list-style-type: none"> 2.1、系统检查发现搜索框内无填写信息，显示“请输入职位名”； 3.1、系统检查发现无该职位，显示“暂时没有该职位”。
后置条件：	

2、实验二：过程建模 – 活动模型

使用活动图描述系统的业务过程。

方法：将用例规约中的基本流程与扩展流程抽象为过程步骤（Action），画出对应的活动图。

活动图 1:

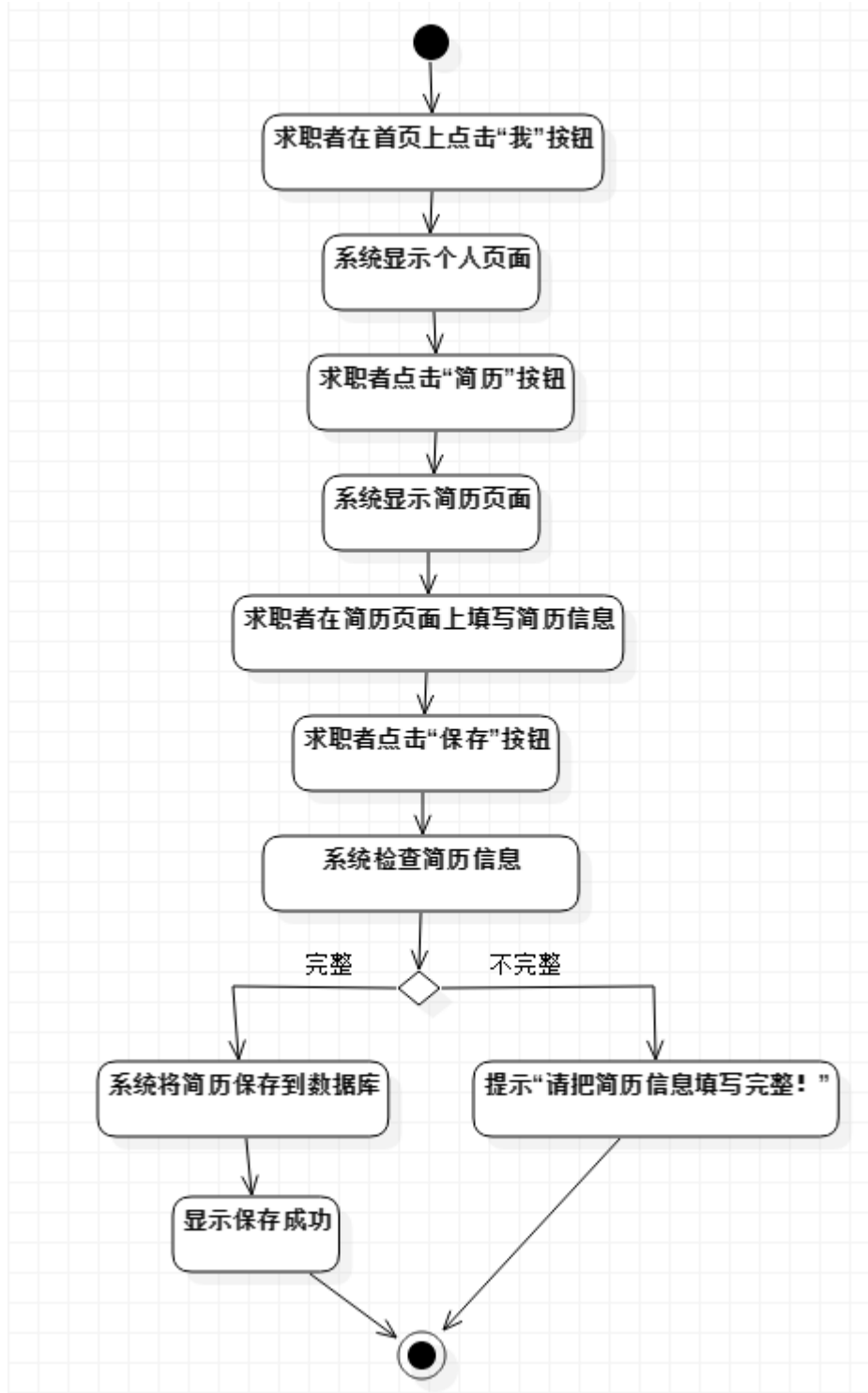


图 2：编辑简历活动图

活动图 2:

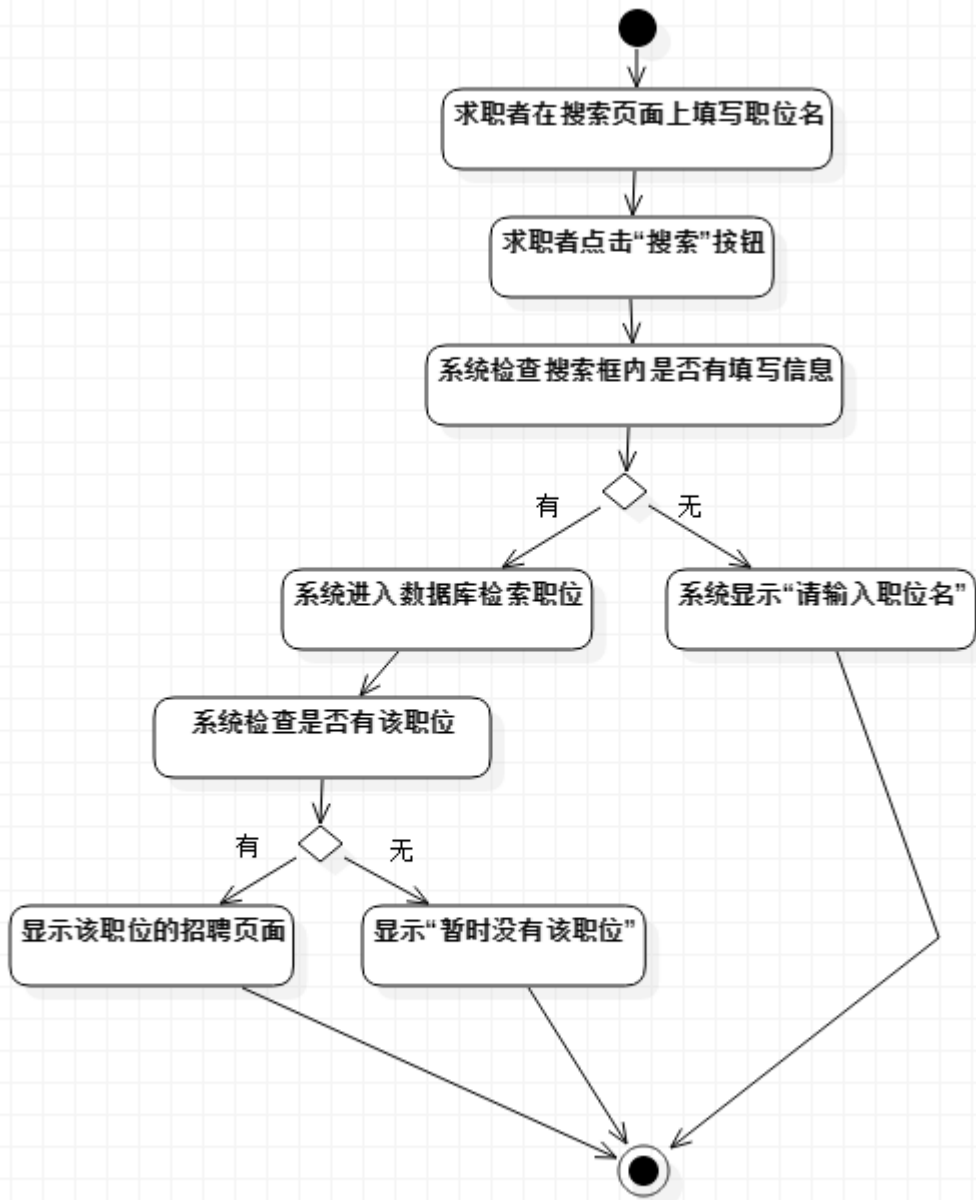


图 3：搜索职位活动图

3、实验三：逻辑建模 – 类模型

基于 MVC 设计模式找出实现用例的类。

方法：分别找出实现用例的模型（Model）、视图（View）和控制器（Controller）类，确定类之间的关系及其关键属性，画出类图。

参考：讲义 P26 页。

类图 1：

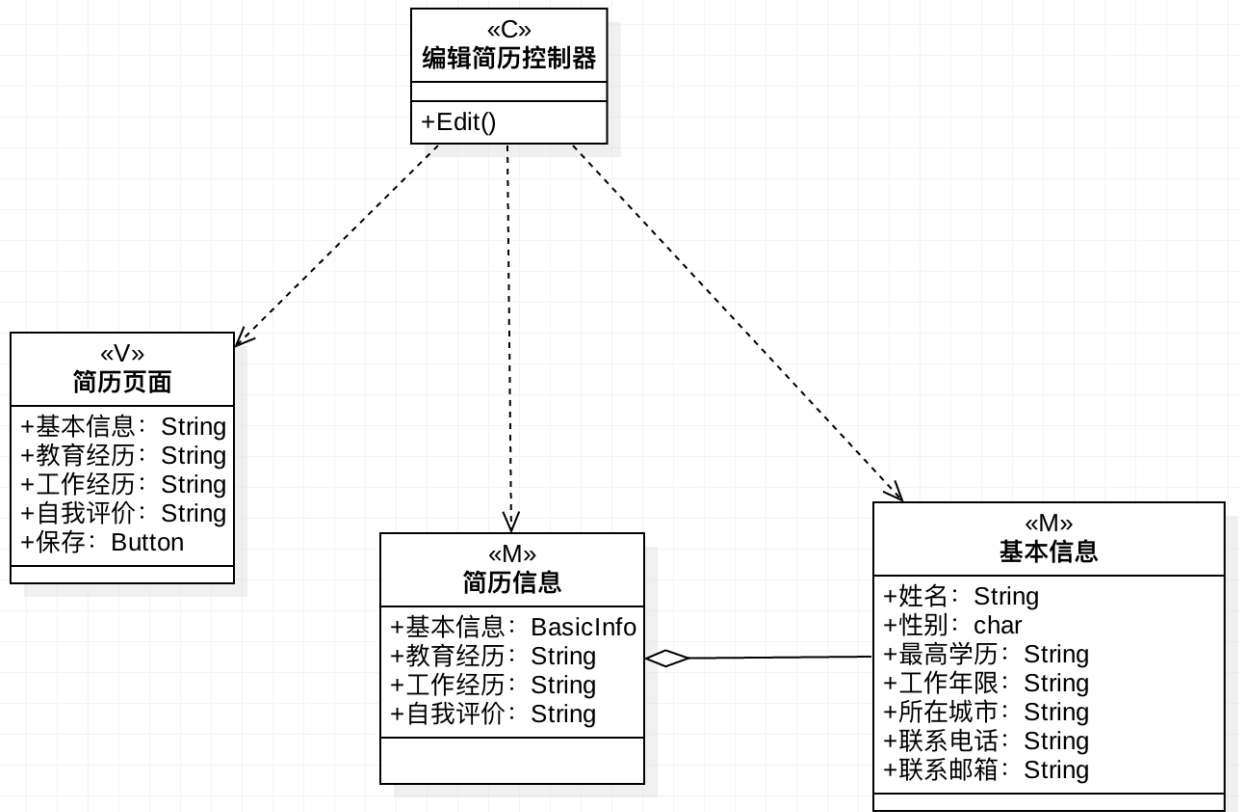


图 4：编辑简历类图

类图 2:

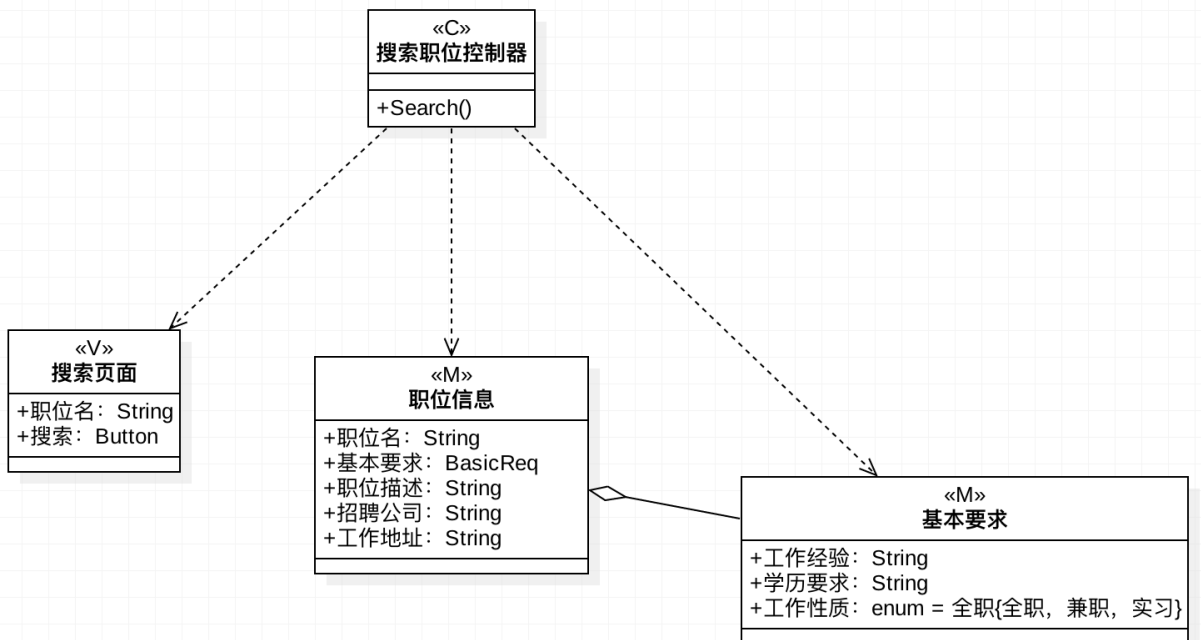


图 5：搜索职位类图

4、实验四：交互建模 – 顺序模型

创建各个类（MVC 及 Actor）的对象，并描述对象之间的交互。

方法：分别创建参与者（Actor）、界面类（View）、控制器类（Controller）和模型类（Model）的对象，描述各个对象之间的消息及其顺序，画出顺序图。

参考：讲义 P33 页 8.7.2。

5、实验五：状态建模 – 状态模型

对系统中最重要的对象进行状态建模。

方法：选择一种对象，定义该对象的状态，描述状态之间的切换及条件，画出状态图。

参考：讲义 P9 和 P10 页。

五、实验体会

实验一：

理解了用例的含义——即系统所提供的一个功能，并且学到该怎么写用例规约，以及写用例规约的一些要点，并且也懂得了“需求建模”是整个建模过程中最重要的环节，因为它的正确与否决定了往后环节的正确与否。

实验二：

实验三：

实验四：

实验五：